Педагогический эксперимент проводился в МКОУ Базарносызганская СОШ №2, в 5 классе. Ульяновская область.

**Цель** эксперимента состоит в проведении игр на уроках технологии для 5 класса, при изучении раздела «Создание изделий из текстильных материалов».

Первым этапом был выбор экспериментального класса. Была разработана входная диагностика в виде теста по пройденным темам уроков технологии. ( Тест №1)

После проведения диагностики были получены следующие результаты:

В 5 классе оценку «3» получили 6 человек,  «4» - 5 человека, «5» - 0 человек.

Проанализируем ***средний балл***

 

 где n1, n2, n3, n4, n5 - количество учащихся получивших оценки «1», «2», «3», «4», «5», соответственно;

N - количество учащихся в классе.



На втором этапе был проведён формирующий эксперимент. Его целью является проведение игр на уроках технологии для 5 класса, при изучении раздела «Создание изделий из текстильных материалов».

Всего в ходе эксперимента было проведено 4 урока в экспериментальном классе.

На третьем этапе педагогического эксперимента оценили знания учеников, полученные в процессе проведения занятий по технологии. С этой целью был проведён тест, состоящий из 10 вопросов. (Тест №2).

В результате были получены следующие результаты:

В 5 классе оценку «3» получили 3 человек,  «4» - 5 человека, «5» - 3 человек.

***Средний балл*** учащихся:



Графически результаты входного и выходного диагностирования представлены на диаграмме

Средний балл учащихся 5 классов ( до и после эксперимента).

Анализируя вышеуказанные данные, следует отметить, что показатели среднего балла учащихся до эксперимента ниже, чем после.

Можно сделать вывод, что при проведении педагогического эксперимента была достигнута основная цель. На уроках технологии игры важны для развития творческих способностей и повышения текущей успеваемости у учащихся.

**Тест №1**

**1.Раскрой-это:**

 а) вырезание бумажных деталей швейного изделия, полученных в соответствии с чертежом;

 б) процесс получения тканевых деталей путем вырезания из куска ткани;

 в) процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припуска на швы

**2.** **Какую мерку используют для расчёта ширины фартука ?**

а) полуобхват бедер

б) полуобхват талии

в) длину изделия

**3**. **Выберите несколько правильных ответов.**

**Перечислите виды отделок фартука:**

а) кружево;

б) тесьма;

в) аппликация;

г) резинка;

д) вышивка.

**4.Выберите несколько правильных ответов.**

**При раскрое изделия необходимо учитывать:**

а) расположение рисунка на ткани;

б) направление нити основы;

в) ширину ткани;

г) направление нитей утка;

д) величину припусков на швы

**5.** **С помощью чего снимают мерки?**

а) Линейка

б) Циркуль

в) Рулетка

г) Сантиметровая лента.

**6. Назовите стороны ткани.**

а) Лицевая

б) Изнаночная

в) Правая

г) Левая.

**7**. **Стрелка на листе выкроек означает**

а) Направление долевой нити

б) Направление поперечной нити.

**8. Что такое выкройка?**

а) эскиз модели

б) край изделия

в) чертёж, по которому раскраивают изделие

**9.Выберите  несколько верных ответов**

**Подготовить ткань к раскрою, значит:**

а)построить  чертеж на ткани

б)подписать  названия  деталей  фартука

в)определить направление долевой нити

г) определить  лицевую  и изнаночную  стороны ткани

д) выявить дефекты ткани

е)приколоть детали  выкройки  булавками к ткани

**10.Эта мерка  измеряется  горизонтально  вокруг талии, делится пополам:**

а)Обхват талии

б)Обхват груди

в)Обхват бедер

г)Длина поясного изделия.

**Ответы:**

1.В; 2.А; 3.В.Д; 4.А.Б.В.; 5.Г; 6.А.Б; 7.А; 8.В; 9.В.Г.Д.Е; 10.А.

**Тест №2**

**1. Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность заправки нижней нити швейной машины.**

|  |  |
| --- | --- |
|   | А. Провести нить через косую прорезь шпульно­го колпачка |
|   | Б.   Вставить  шпульный  колпачок  в челночное устройство |
|   | В. Вытянуть нижнюю нить наверх через отвер­стие в игольной пластине |
|   | Г. Намотать нить на шпульку |
|   | Д.   Заправить  нить  под прижимную  пружину шпульного колпачка |
|   | Е. Вставить шпульку в шпульный колпачок |

**2.Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого столбца.**

**Термин** **Значение термина**

1. Шов а) несколько стежков проложенных друг за другом

2. Стежок б) это переплетение ниток между двумя проколами иглы

3. Строчка в) соединение двух или нескольких слоев материала строчкой.

**3.Выбери несколько правильных ответов**

**Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

а) стачной;

б) настрочной;

в) накладной;

г) вподгибку с закрытым срезом;

д) вподгибку с открытым срезом.

**4**.**Выбери один правильный ответ**

**Сметать-это значит?**

а)временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине

б)временно соединить две детали, наложенные одна на другую

в)временно соединить мелкую деталь к более крупной

г)временно закрепить подогнутые края детали, складки

**5. Для выполнения стежков временного назначения следует использовать нитки**

а)контрастные к цвету основной ткани

б)черные

в)белые

г)в цвет ткани.

**6.Заправка нижней нити выполняется с использованием**

а) шпульного колпачка, шпульки;

б) шпульного колпачка, челночного устройства;

в) шпульки, челночного устройства.

**7. При заправке верхней нити используют следующие детали:**

а) нитенаправитель, защелку;

б) нитенаправитель, шайбы;

в) шайбы, защелку.

**8) К операциям влажно-тепловой обработки относятся:**

а) сутюживание, оттягивание, декатирование;

б) приутюживание, пришивание, разутюживание;

в) отутюживание, заутюживание, замётывание.

**9.Влажно-тепловую обработку выполняют под действием:**

а) высокой температуры и воды;

б) силы давления на утюг и пара;

в) средней температуры и воздуха.

**10). При выполнении шва вподгибку с закрытым срезом не используют операции:**

а) стачать

б) заметать

в) застрочить

г) приутюжить

д) заутюжить

е) наметать.

Ответы: 1)1-Г,2-Е,3-Д,4 -А,5-Б,6-В; 2)1- В;2-Б,3-А; 3)Г,Д; 4)А; 5)А; 6)А; 7)Б; 8)А; 9)А; 10)А, Е.